

Vorwort.....	8
Preface.....	9
Ekkehard Martens: Lust am Philosophieren - nicht nur für Kinder	10
Jen Glaser: Educating for Citizenship & Social Justice.....	16
Johann Götschl: Philosophie der Musik: Zur existentiellen und kulturellen Bedeutung der Musik	25
Zaza Carneiro de Moura: Live Philosophy - Respekt, Dialogue and Learning	35
Eva Marsal: Das philosophische Rätselspiel als “selbstläufiges” Gespräch: Philosophieren mit Kindern im öffentlichen Lernraum	43
Dietrich Albert / Monika Pilgerstorfer: Preliminary Considerations on Personalized Assessment of Logical and Moral Thinking Skills	55
Erzsi Ercek: Philosophy with Children in Hungary	62
Michael Murray: Facilitating Learning: Cultivating Awareness - Educational Environment: Purpose and Elements	65
Ann M. Sharp: The Classroom Community of Inquiry and the Education of Emotions	84
Maughn Gregory: Political Aspect of Philosophy in School	95
Barbara Weber: Über die Bedeutung der Lehrerpersönlichkeit für den philosophischen Dialog mit Kindern: Einige ethische Überlegungen.....	100

Marina Santi: Democracy and Inquiry: The Internalization of Collaborative Rules in the “Community of Philosophical Discourse”	110
Satoshi Higuchi: Learning as Mimesis: Aspects of Play, Art and Morality	124
Ana Maria Vicuña Navarro: Building a Moral Community through the Development of Reasonableness.....	131
Ulrike Kurth: Fächerübergreifende Unterrichtsreihe: TRAUM	138
Barbara Weber: “Kinder philosophieren”': Profile, Ziele und Perspektiven einer bildungspolitischen Initiative.....	158
Rainer Born: Gedanken zu den Möglichkeiten, Grundlagen und Perspektiven eines künftigen “Philosophierens mit Kindern	166
Ragnar Ohlsson: Developing Intellectual Virtues - A Goal for Philosophy with Children	197
Takara Dobashi: Unterricht als Urwissenschaft - Takeji Hayashi und Philosophieren mit Kindern	203
Yasunari Ueda: Idiomatische Wendungen, politische Karikaturen, Interkulturalität	211
Petr Bauman: Czech Curricular Reform and Philosophy for Children	219
Daniela G. Camhy: Philosophical Dialogue as Foundation of Innovative Learning.....	230
Dominique Gillebeert: Philosophieren mit Kindern als Forschungsmethode. Erste Erfahrungen und Reflexionen des Verfahrens.....	238

Petra Herzeg:

Welche Philosophie und welches Menschenbild wird im Kinderfernsehen transportiert und welche Implikationen ergeben sich aus den "Gut-Böse"-Schemadarstellungen auf das Weltbild von Kindern? 263