

## Inhaltsverzeichnis / Table of Content

Vorwort.....	7
Preface.....	8
Grußwort der Österreichischen UNESCO-Kommission .....	9
Greetings from the Austrian Commission for UNESCO.....	11
Ann M. Sharp Caring Thinking and Philosophy of Emotions.....	13
Michael Murray Dialogue in the Negotiation, Design and Implementation of Curriculum.....	24
Laurance J. Splitter Do the Groups to Which I Belong Make Me Me? Reflections on Community and Identity .....	49
Eva Marsal / Takara Dobashi Das Rätsel der Sphinx als interkulturelles Urspiel .....	59
Kyriakos N. Demetriou Early Childhood Philosophical Education and the Victorians: The Case of John Stuart Mill .....	71
Savvas Katsikides Technological Society in the Information Age.....	80
Daniela G. Camhy Developing Intercultural Dialogue through Philosophical Inquiry .....	92
Hans Georg Zapotoczky Zur Wiederentdeckung der Frage .....	99
Johann Götschl Wissensevolution und Wissensvermittlung .....	103
Catherine C. McCall Philosophical Inquiry & Lifelong Learning: 'Life, the Universe and Everything' .....	109

Lena Green Education for Democracy: Using the Classroom Community of Inquiry to Develop Habits of Reflective Judgement in South African Schools .....	125
Rainer Born / Sonja Damielczyk Sokratischer kontra Bohmscher Dialog im Kontext transkultureller Kommunikation: Einige Schritte in Richtung einer neuen Aufklärung.....	136
Yasunari Ueda Andere Sprachen, andere Bilder – Etymologie, interkulturell betrachtet.....	152
Evelina Ivanova Persönliche Identität und Gruppenidentität in der Spannung des Verhältnisses Minderheit – Mehrheit (ein Unterrichtsversuch in Bulgarien im Rahmen des interdisziplinären Faches „Welt und Persönlichkeit“).....	168
Rudi Kotnik Attending the Process in the Teacher Education of PwC .....	180
Petra Herczeg Interkulturelle Kommunikation mit Migrantenkindern: Strategien und Modelle zur Schaffung von mehrsprachigen diskursiven Räumen für Kinder und Jugendliche .....	189